



01.09.2023.

Nr. 8 (69)



Vasarā lielākā daļa skolotāju iesaistījās projektā “Neklusē”. “Neklusē” ir sociāls projekts, kura mērķis ir samazināt mobinga līmeni Latvijā. Projekts tika izveidots Global Shapers Rīga Hub ietvaros. “Mēs ticam, ka kopā mēs varam radīt laimīgāku dzīvi bērniem Latvijā! #Neklusē arī Tu un iesaisties projekta īstenotajās aktivitātēs!,” ir projekta moto.

Mācības un izglītojuši pasākumi skolas personālam

Trešdien, 23.augustā
skolas pedagogi
piedalījās tiešsaistes
seminārā visas



darbdienas garumā. Lektori sniedza informāciju, ka mobings ir emocionāla vai fiziska vardarbība starp vienaudžiem klātienē vai internetā, kas tiek īstenota **speciāli, ilgstoši un spēku samērs nav līdzvērtīgs**.

Mācības un izglītojuši pasākumi vecākiem

Mācības un izglītojuši pasākumi vecākiem plānoti septembrī un oktobrī. Izglītoties vecāki var arī paši, mācoties speciāli izveidotā mājas lapā <https://nekluse.lv/vecakiem/>. Bērni savā starpā nereti mēdz uzvesties agresīvi – kauties, plēsties, strīdēties. Ne vienmēr tas liecina par grūtībām, kurās nepieciešama pieaugušo iejaukšanās. Taču pastāv īpašs bērnu vardarbības veids – mobings, kas var radīt nopietnus apdraudējumus fiziskajai un garīgajai veselībai. Ir pierādīts, ka mobingā iesaistītajiem bērniem ir augstāks risks saskarties ar garīgās veselības grūtībām – trauksmi, depresiju, atkarīgu uzvedību –, viņiem mēdz būt zemākas sekmes skolā, lielāka iespēja pamest mācības un sliktākas tālākās dzīves izredzes. Turklāt, riski ir lielāki pat tiem, kas paši mobingā aktīvi nepiedalās: klasēs, kur norisinās mobings, bieži novēro zemākas sekmes un augstāku neapmierinātību ar skolu visiem bērniem. Tādēļ vecākiem būtu ļoti svarīgi pievērst uzmanību un zināt pazīmes, kas var liecināt, ka Jūsu bērns ir pakļauts mobinga apdraudējumam. Tādā gadījumā būtu nepieciešama ātra pieaugušo iejaukšanās.

Lai palīdzētu Jums ātri, efektīvi un droši rīkoties gadījumā, ja radušās aizdomas par mobingu, piedāvājam vadīties pēc **ASAP shēmas! (A-atpazīsti, S-saki, A- aktivizē, P- palīdzi!)**.

Plašāka informācija <https://nekluse.lv/>.

Kas mūsu skolā plānots?

Skola iesaistījās projektā, lai mobings skolā mazinātos! Lai sasniegtu pozitīvu mērķi ir jāiesaistās visai skolas auditorijai – skolas darbinieki, vecāki un skolēni! Plānotie pasākumi būs:

- definēt skolas vērtības un tās iedzīvināt (mācību gada sākumā);
- veikt aptauju par mobingu skolā, iesaistot skolas personālu, vecākus un skolēnus (septembrī, oktobrī);
- izstrādāt rīcības plānu mobinga situāciju risināšanai un novēršanai (novembrī);
- īstenot apmācības skolas darbiniekiem, vecākiem un skolēniem – kā rīkoties mobinga situācijā (augustā, mācību gada 1.semestrī);
- īstenot apmācības skolas darbiniekiem, vecākiem un skolēniem par iekļaušanu, dažādības pieņemšanu, cieņpilnu savstarpējo komunikāciju(augustā, novembrī, decembrī);
- rādīt piemēru un īstenot apmācībās gūtās zināšanas praksē un mobinga situācijas risināt, iedziļinoties cēloņos (visu gadu);
- regulāri monitorēt situāciju skolā (visu gadu).

Skolēnu sasniegumu vērtēšanas PROJEKTS 2024./2025.mācību gadam

Skolēna mācību snieguma vērtēšana 1.–3. klasē apguves līmeņos

1. Skolēna sniegumu atbilstoši plānotajam sasniegumam rezultātam vērtē saskaņā ar šādiem kritērijiem:
 - 1.1. demonstrēto zināšanu, izpratnes, pamatprasmju mācību jomā un caurviju prasmju apjoms un kvalitāte;
 - 1.2. atbalsta nepieciešamība;
 - 1.3. spēja lietot apgūto tipveida vai nepazīstamā situācijā.
2. Skolēna mācību sniegumu 1.–3. klasē vērtē atbilstoši tabulā noteiktajiem snieguma līmeņu aprakstiem:

	Kritērijs	Sācis apgūt (S)	Turpina apgūt (T)	Apguvis (A)	Apguvis padziļināti (P)
1.	Demonstrēto zināšanu, izpratnes, pamatprasmju mācību jomā, caurviju prasmju apjoms un kvalitāte	skolēna sniegums (demonstrētās zināšanas, izpratne, pamatprasmes mācību jomā un caurviju prasmes) liecina, ka ir uzsākta plānotā sasniegumā rezultāta apguve	skolēna sniegums (demonstrētās zināšanas, izpratne, pamatprasmes mācību jomā un caurviju prasmes) liecina, ka plānotais sasniegumam rezultāts sasniegts daļēji un tas nav noturīgs	skolēna sniegums (demonstrētās zināšanas, izpratne, pamatprasmes mācību jomā un caurviju prasmes) liecina, ka plānotais sasniegumam rezultāts sasniegts pilnībā un tas ir noturīgs	skolēna sniegums (demonstrētās zināšanas, izpratne, pamatprasmes mācību jomā un caurviju prasmes) liecina, ka plānotais sasniegumam rezultāts sasniegts padziļināti un tas ir noturīgs
2.	Atbalsta nepieciešamība	skolēnam nepieciešams atbalsts un regulāri pedagoga apstiprinājumi uzdevuma izpildei	skolēnam dažkārt nepieciešams pamudinājums, lai sekotu uzdevuma izpildei	skolēns uzdevumu izpilda patstāvīgi	skolēns uzdevumu izpilda patstāvīgi, spēj pamatot atbilstošās stratēģijas izvēli
3.	Spēja lietot apgūto tipveida vai nepazīstamā situācijā	skolēns demonstrē sniegumu ar pedagoga atbalstu zināmā tipveida situācijā	skolēns demonstrē sniegumu pārsvarā patstāvīgi tipveida situācijā, atsevišķā gadījumā – arī mazāk zināmā situācijā, ja nepieciešams, izmanto atbalsta materiālus	skolēns demonstrē sniegumu gan zināmā tipveida situācijā, gan nepazīstamā situācijā	skolēns demonstrē sniegumu zināmā tipveida situācijā, nepazīstamā situācijā un starpdisciplinārā situācijā

Skolēna mācību sasniegumu vērtēšana 10 ballu skalā

1. Skolēna mācību sniegumu atbilstoši plānotajam sasniegumam rezultātam vērtē saskaņā ar šādiem kritērijiem:
 - 1.1. demonstrēto zināšanu, izpratnes, prasmju mācību jomā un caurviju prasmju apjoms un kvalitāte;
 - 1.2. atbalsta nepieciešamība;
 - 1.3. spēja lietot apgūto tipveida vai nepazīstamā situācijā.
2. Skolēna sniegumu vērtē četros līmeņos atbilstoši šā pielikuma 1. punktā minētajiem kritērijiem un izsaka 10 ballu skalā.
3. Nosakot vērtējumu 10 ballu skalā, kritērijus izvērtē kopumā. Augstāku vērtējumu viena līmeņa ietvaros nosaka, ja skolēna sniegums atbilst visiem attiecīgā līmeņa kritērijiem. 10 ballu skalas atbilstība katram no četriem snieguma līmeņiem noteikta tabulā:

1.	Snieguma līmenis	sācis apgūt		turpina apgūt	apguvis	apguvis padziļināti
2.	Balles	1–2	3–4	5–6	7–8	9–10
3.	Apguves procenti	10–20 %	21–40 %	41–66 %	67–86 %	87–100 %
4.	Kritēriji					
4.1	demonstrēto zināšanu, izpratnes, prasmju mācību	skolēns, demonstrējot sniegumu, izmanto vienu atbilstošu ideju vai prasmi situācijā, kurā ir šaurs		skolēns, demonstrējot sniegumu, izmanto vairākas savstarpēji nesaistītas idejas vai	skolēns, demonstrējot sniegumu, kurā izmanto vairākas idejas vai prasmes, veido savstarpējas	skolēns, demonstrējot sniegumu, kurā izmanto vairākas atbilstošas idejas vai prasmes no dažādām

	jomā un caurviju prasmju apjoms un kvalitāte	disciplinārs/mācību jomas konteksts	prasmes šaurā disciplinārā/mācību jomas kontekstā	sakarības disciplinārā/mācību jomas kontekstā	disciplinām/mācību jomām, veido savstarpējas sakarības un vispārina
4.2	atbalsta nepieciešamība	skolēns, demonstrējot sniegumu, lieto doto vai jau zināmu paņēmienu ar pieejamo atbalstu	skolēns, demonstrējot sniegumu, patstāvīgi lieto zināmu paņēmienu	skolēns, demonstrējot sniegumu, izvēlas un patstāvīgi lieto atbilstošo paņēmienu vai pierakstu	skolēns, demonstrējot sniegumu, izvēlas un patstāvīgi lieto atbilstošo paņēmienu un, ja nepieciešams, pielāgo to
4.3	spēja lietot apgūto tipveida un nepazīstamā situācijā	skolēns demonstrē sniegumu zināmā tipveida situācijā	skolēns demonstrē sniegumu gan zināmā tipveida situācijā, gan mazāk zināmā situācijā	skolēns demonstrē sniegumu gan zināmā tipveida situācijā, gan nepazīstamā situācijā	skolēns demonstrē sniegumu gan zināmā tipveida situācijā, gan nepazīstamā, gan starpdisciplinārā situācijā

4. Pedagoģis 10 ballu skalu piemēro summatīvās vērtēšanas darbiem, ko veido saskaņā ar šādiem principiem:

4.1. summatīvās vērtēšanas darbam jābūt tādām, lai var iegūt drošu (atkārtojot mērījumu, iegūst tādus pašus rezultātus) un ticamu rezultātu (vērtē to, sasniedzamo rezultātu apguvi, kuri tika mācīti proporcionāli mācību procesa veltītajam laikam);

4.2. skolēnam ir iespēja demonstrēt sniegumu, kas atbilst vērtējumam 10 ballu skalā;

4.3. summatīvās vērtēšanas darbā kopumā ir sabalansētas iespējas demonstrēt prasmes gan tipveida, gan nepazīstamā situācijā, dažādos kontekstos un skolēna izziņas darbības līmeņos;

4.4. lielāks punktu skaits tiek piešķirts būtiskajiem sasniedzamajiem rezultātiem un kritērijiem.

5. Skolēna mācību sasniegumu vērtējumu mācību priekšmetā 10 ballu skalā atbilstoši šiem noteikumiem, plānotajiem skolēnam sasniedzamajiem rezultātiem mācību jomā, kā arī mācību priekšmeta programmai konkrētā klasē detalizētāk nosaka mācību priekšmeta pedagogs.



Sīkāku skaidrojumu par vērtēšanu var saņemt pie priekšmeta skolotājiem, direktora vietnieces izglītības jomā vai klašu audzinātājiem.

Birzgales pamatskolā 2023./2024.mācību gadā:

- 1.klasei 1.semestrī adaptācijas periods, 2. semestrī iespējams labot 2 pārbaudes darbus;
- 2.-3.klasei iespējams labot 2 pārbaudes darbus mācību gada laikā katrā mācību priekšmetā;
- 4.-9.klasei pārbaudes darbu labošana un pārkārtošana būs iespējama 1 reizes mācību gadā katrā mācību priekšmetā;
- Darbu labošana ir atļauta divu nedēļu laikā pēc vērtējuma paziņošanas;
- Ja skolēns nav bijis pārbaudes darbā (slimojis, piedalījies sacensībās, olimpiādē, skatē u.c.), darbs jāuzraksta divu nedēļu laikā pēc ierašanās skolā. Ja tas netiek izdarīts audzēknis saņem vērtējumu nv (nav vērtējuma), kuru var labot, pēc vecāku lūguma, pagarinātajā mācību gadā jūnijā.

Mācību gadā ir divi semestri:

- Pirmais semestris: no 2023. gada 1. septembra līdz 22. decembrim;
- Otrais semestris 1. – 8. klasei un 10. – 11. klasei: no 2024. gada 8. janvāra līdz 31. maijam;
- Otrais semestris 9. klasei: no 2024. gada 8. janvāra līdz 14. jūnijam;

Brīvlaiki:

- Rudens brīvdienas: no 2023. gada 23. oktobra līdz 27. oktobrim;

- Ziemas brīvdienas: no 2023. gada 25. decembra līdz 2024. gada 5. janvārim;
- Pavasara brīvdienas: no 2024. gada 11. marta līdz 15. martam.
- Vasaras brīvdienas 1.–8. klasei un 10.–11. klasei: no 2024. gada 1. jūnija līdz 30. augustam.
- Tāpat kā līdz šim, izglītības iestādes būs tiesīgas patstāvīgi pieņemt lēmumu par vienu nedēļu ilgām papildu brīvdienām 1. klases skolēniem otrajā semestrī.

Skolā darbosies sekojoši interešu izglītības pulciņi un to vadītāji:

- 1.-4.klašu koris "Sapnītis", vadītāja Sandra Siliņa;
- 5.-9.klašu koris, vadītāja Sandra Siliņa;
- Pūtēju orķestris, vadītājs Laimonis Paukšte;
- Deju kolektīvs 1.-4.klašu skolēniem, vadītāja Mārīte Petrovskā;
- Datorikas pulciņš 1.-3.klašu skolēniem, vadītāja Velta Priekule;
- Sporta pulciņš 1.-9.klašu skolēniem, vadītājs Ilja Nazarovs;
- Jauno žurnālistu pulciņš 5.-9.klašu skolēniem, vadītāja Inta Pastare;
- Keramikas pulciņš 1.-5.klašu skolēniem, vadītāja Evita Gūtmane;
- Floristikas pulciņš 5.-9.klašu skolēniem, vadītāja Rita Reinsone.

Pedagogi un atbalsta personāls:

- Valentīns Pastars- skolas direktors, ģeogrāfijas skolotājs;
- Baiba Liepiņlauska- direktora vietniece izglītības jomā, karjeras konsultants, skolēnu pašpārvaldes vadītāja;
- Vita Kozlovskā- 9.klases audzinātāja, latviešu valodas, literatūras un vizuālās mākslas skolotāja;
- Linda Liepiņa- 6.klases audzinātāja, angļu valodas skolotāja;
- Ilja Nazarovs- sporta un veselības skolotājs;
- Inta Pastare- 5.klases audzinātāja, dabaszinību, bioloģijas, ķīmijas un sociālo zinību skolotāja, speciālais pedagogs;



- Baiba Petkūna- 3.klases audzinātāja, sākumskolas un vizuālās mākslas skolotāja;
- Mārīte Petrovskā- 4.klases audzinātāja, sākumskolas un teātra mākslas skolotāja un sociālais pedagogs;
- Ineta Plinta- medmāsa;
- Priekule Velta- 8.klases audzinātāja, datorikas, dizaina un tehnoloģiju skolotāja, digitālais mentors, pedagoga palīgs;

- Marita Puķe- logopēds;
- Rita Reinsone- 2.klases audzinātāja, sākumskolas un krievu valodas skolotāja;
- Nataša Seņņeca- 1.klases audzinātāja, sākumskolas un pagarinātās dienas grupas skolotāja;
- Sandra Siliņa- mūzikas skolotāja;
- Valija Skuja- 7.klases audzinātāja, matemātikas, fizikas un inženierzinību skolotāja;
- Līga Trence- bibliotekāre, pagarinātās dienas grupas skolotāja, pedagoga palīgs.

Tehniskie darbinieki: Jānis Petrovskis, Marika Tampa, Līga Braunšteina, Selga Elksnīte, Ivita Lauberte, Zoja Rozenberga, Oksana Jēkabsone, Gaļina Sorokina, Anatolijs Staravojtovs.

Visu jaunāko un aktuālo informāciju par izmaiņām dokumentos un pasākumiem skatīt skolas mājas lapā <https://www.birzgalespamatskola.lv/>, informāciju par mājas lapas satura papildināšanu var iesūtīt direktora vietniecei izglītības jomā B.Liepiņlauska, tālrunis 26640978 vai baiba.liepinlauska@ogresnovads.lv

