



8.marts – Starptautiskā sieviešu diena

Numura tēma

Kā iepazīties meitenēm skolā?



Mīlestība un līdzjūtība var rasties jebkurā vecumā, kādam šādām jūtām ir 10 vai 11 gadi, un kāds sāk domāt par to tikai 16 gadu vecumā. Tas ir pilnīgi normāli. Bet ne vienmēr savstarpējās intereses rodas no pirmajām minūtēm, jo daudzi zēni domā par to, kā iepazīcināt meiteni skolā un iegūt viņu.

Neatkarīgi no vecuma meitenes dod priekšroku izglītotiem un sakoptiem puisiem, ar kuriem ir patīkami sazināties. Tāpēc pirmais solis ceļā uz jūsu izvēlēto ir objektīvi novērtēt sevi.

Lai to izdarītu, jums ir godīgi jāatbild uz dažiem jautājumiem.

- Vai tu sporto, kaut nedaudz?
- Vai tev ir hobiji?
- Vai tev ir labas attiecības starp saviem vienaudžiem, klases biedriem?
- Vai labi mācies?
- Vai tu rūpējies par savu izskatu?

Ja atbilde uz vairumu jautājumu ir negatīva, jums kaut kas ir jāmaina, lai iepazītos meitenei.

Katrs no šiem punktiem ir svarīgs jaunā cilvēka dzīvē un palīdz kļūt par harmonisku un attīstītu personu.

Aktīvam puisim ir vairāk iespēju piesaistīt meitenes uzmanību.

Sportisti bieži vien ir populāri skolā, tāpēc pievienošanās viņu rindām jebkurā gadījumā būs noderīga. Un iespējamā konkursa vai sacensību uzvara noteikti palīdzēs izcelties. Turklāt meiteni, kas jums patīk, vienmēr var uzaicināt uz sacensībām un teikt, ka tas bija viņas atbalsts, kas deva jums spēku un palīdzēja sasniegt šo mērķi. Viņa novērtēs šo komplimentu.

Neparasti hobiji palīdzēs jums piesaistīt uzmanību. Jūs varēsiet ieinteresēt savu mīļoto un izcelties starp vairākiem citiem puisiem, kuri nav ieinteresēti par neko citu kā tikai datorspēlēm.

Ja jūs varat kaut ko darīt ar savām rokām, piemēram, iededzināt uz koka vai izgriezt, tad varat izmantot savas prasmes, lai iegūtu oriģinālu dāvanu un pārsteigtu meiteni.

Dažādi hobiji ir laba tēma sarunām, un kopīgas aktivitātes ar jūsu izredzēto meiteni palīdz tuvināties. Uzziniet, kas meiteni interesē, varbūt jūs varat to darīt kopā.

Pārlūkojiet meitenes lapas sociālajos tīklos - bieži vien pēc profila jūs varat saprast, kas viņai patīk. Pat ja jūs neko nesaprotat par viņas hobijiem - jautājiet par viņiem, parādot interesi.

Meitenēm patīk pārliecināti un drosmīgi puisi, tas ir, līderi, kas izceļas ar kaut ko. Tie parasti tiek ievēroti komandā un ikdienā, tiek ņemti vērā viņu viedokļi.

Mazsvarīgs nav arī ārējais izskats. Protams, nav nepieciešams ģērbties saskaņā ar jaunākajiem modes tendencēm. **Ir daži ieteikumi, kuriem jāpievērš īpaša uzmanība.**

- Regulāri lietojiet dušu un izmantojiet dezodorantu. Nepatīkama sviedru, netīro nagu un matu smarža padara meitenes acīs jūs pretīgu un viņa vēlas attālināties no jums.
- Nestaigājiet skolā netīros apavos - visas dāmas, bez izņēmuma, nekavējoties zaudē interesi par šādiem puisiem.
- Jūsu drēbēm jābūt tīrām un sakoptām. Nelietojiet sasvīdušas, saplēstas (izņēmumi ir stila lietas) un netīras drēbes - meitenes to nekavējoties pamana.
- Ja Jums ir pinnes - lietojiet īpašu krēmu, kas palīdzēs atbrīvoties no tiem. Un labāk doties pie dermatologu, viņš noteikti palīdzēs.
- Mēģiniet savlaicīgi sakopt frizūru. Te gan varat sekot modei. Meitenes to vienmēr ievēro un novērtē.

Meitenes ir vairāk gatavas pamanīt dažādus sīkumus, tāpēc jums ir jāatceras, ka jāpievērš uzmanība jūsu izvēlētajai meitenei:

- pārliecinieties, ka viņu sveiciet, citādi viņa var nolemt, ka esat kautrīgs vai vienkārši ignorējat viņu;
- vismaz reizēm, pasakiet viņai kādu komplimentu, bet, ja jūs vilcināties to izdarīt skaļi, sāciet ar jaukiem komentāriem viņas fotogrāfijā vai ziņojumā sociālajos tīklos;
- pievēršiet meitenei uzmanību- piedāvāviet panest somu, atveriet durvis, uzsmaidiet.

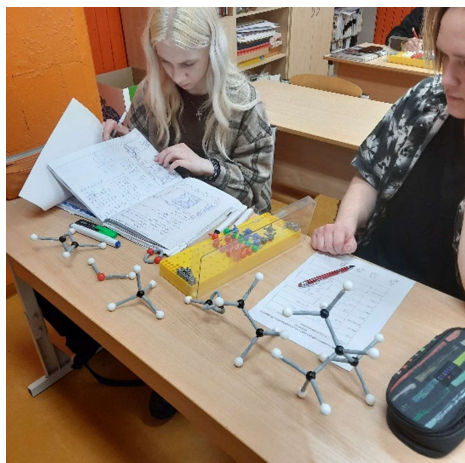
Kā apgūt ķīmiju interesanti?



9.klasē skolēniem jāsāk apgūt organiskās ķīmijas pamatus. Tā kā organisko savienojumu ir ļoti daudz, tad to formulu un īpašību daudzveidībā apjūk ikviens jauniešs. Šajā mācību gadā vienkāršāko organisko savienojumu formulu veidošanās principus apgūstam interesantāk un saprotamāk, jo strādājam ar jaunajiem atomu modeļiem. Izrādās, ka pat divkārtšo un trīskārtšo saišu veidošanās, šādi apgūt ir

viegli, tas ir pat aizraujoši. It kā spēlējoties, it kā mācoties, tiekam skaidrībā ar sarežģītām vielu formulām, izomēriem un pat arēnu gredzeniem.

Pakīmiķo



Mācību vietnē uzdevumi.lv bija izsludināts konkurss 9.klašu skolēniem "Pakīmiķo". Savu spēju un varēšanu sacensties ar citu skolu jaunajiem ķīmiķiem uzdrošinājās pārbaudīt mūsu devītklasnieki Amanda, Henriks, Laine un Valts. Pirmo kārtu visi gadam izturēja ar labiem rezultātiem. Amandai pietrūka tikai trīs punkti, lai tiktu uz otro kārtu, Laimei un Valtam nedaudz vairāk. Henriks savāca nepieciešamo punktu summu un startēja otrajā kārtā. Godalgotās vietas gan neizcīnījām. Konkurence bija liela, pavisam konkursa 2.kārtā piedalījās 403 deviņo klašu skolēni, Henriks izcīnīja 53. vietu. Paldies, visiem četriem jauniešiem par uzdrīkstēšanos un sacensību garu.

Ķīmijas skolotāja Inta

Mācību ekskursija Ogres bibliotēkā

Saulainajā 2.marta rītā, Birzgaļes pamatskolas 2.klases skolēni devās mācību ekskursijā uz Ogres Centrālo bibliotēku!

Skolēnu guva jaunas zināšanas un iespaidus par vienīgo tā saucamo gudro jeb viedo māju Ogrē. 80 lielās baļķu vedēju kravas automašīnas – tas ir skaits, cik nepieciešams bija kokmateriālu, lai uzbūvētu dabai draudzīgo ēku. Bērnu lielākie iespaidi atmiņā palika par skaņasizolējošo telpu, par plašo bērnu literatūras klāstu un jaunākajām grāmatām, klinšu sienu, burvju triku grāmatu. Īpaši pozitīvas atmiņas atstāja robots – Tomiņš, kurš plaši un interesanti stāstīja par bibliotēkas vēsturi un tās dzīves gaitu.

Birzgaļes pamatskolas 2.klase skolēni sūta saulainus sveicienus un aicina visus grāmatu mīļus apmeklēt gudro bibliotēku Ogrē!

Klases audzinātāja, Baiba Petkūna

P.S. Šobrīd Ogres Centrālā bibliotēka saviem apmeklētājiem piedāvā 2 elektroniskās datu bāzes, 70 nosaukumu periodiskos izdevumus – laikrakstus un žurnālus, arī informāciju katalogos, kartotēkās un tematiskajās mapēs, iespēju strādāt ar datoriem, pieeju internetam, skenēšanas, printēšanas, kopēšanas iespējas, un, protams, savu plašo krājumu.

Lasītājiem ir iespēja grāmatas un citus bibliotēkas izdevumus nodot arī ārpus bibliotēkas darba laika, to var izdarīt 24 stundas diennaktī 7 dienas nedēļā, izmantojot pie bibliotēkas ieejas esošo grāmatu nodošanas iekārtu. Tāda ir arī Birzgaļes bibliotēkai.

Kopš 1996. gada novembra 6 reizes mēnesī bibliotēkas bibliobuss apkalpo lasītājus attālākajos Ogres reģiona nostūros.

Ogres Centrālās bibliotēkas telpās regulāri notiek dažādi pasākumi. Plašāku informāciju par bibliotēku un tās rīkotajiem pasākumiem varat apskatīt Ogres Centrālās [bibliotēkas mājas lapā](#).



Mobings

Mēs, 6.klases skolēni, veidojam plakātus "Ļirgāšanās – tas nav smieklīgi". Plakātus izvietojām dažādās vietās skolā. Plakātu veidošanas laikā nācās domāt, ar ko Ļirgāšanās atšķiras no mobinga.

Skaidrojums vārdnīcās ir līdzīgs.

Mobings ir psiholoģiskā terora veids. Parasti mobings sākas ar konfliktu. Ja šis konflikts netiek laikus un efektīvi atrisināts, tad tas, kam ir statuss, vara, spēks, citu atbalsts, savu pretinieku pārvērš mobinga upurī. Ar laiku mobings kļūst apzināts, bet sākums parasti ir neapzināts. Tātad mobings ir ilgstoši notiekošs process.

Ļirgāšanās ir definēta kā spēka un pārkuma demonstrēšana pret citu personu, kas tiek realizēta ar agresijas palīdzību, ietverot negatīvu vārdisku, sociālu, fizisku rīcību ar apzinātu naidīgu nolūku un vairākkārtīgi atkārtota ilgākā laika periodā, radot otram kaitējumu vai ciešanas.

Izlasot abas definīcijas, sapratu, ka lielas atšķirības starp abiem jēdzieniem nav.

Vai mūsu skolā mobings ir?

Esmu novērojusi, ka ir! Pašlaik pusaudži domā, ka tas ir ļoti smieklīgi. Bet - vai tas būtu smieklīgi, ja apsmietā

bērns būtu tu? Ja redzi, ka kāds apsaukā, aizskar fiziski citu, **neiesaisties, neļauj, pasauc kādu palīgā! Ja nevari tikt galā pats, iesaisti sociālo pedagogu vai klases audzinātāju.**

Ja tevi apsaukā vai fiziski aizskar, nebaidies par to runāt ar skolas personālu - klases audzinātāju, sociālo pedagogu, mācību pārzini vai direktoru. Ja skolā kautrējies par to runāt, tad lūdz palīdzību vecākiem vai kādam ģimenes loceklim.

MOBINGAM IR 4 VEIDI:

- fiziskais mobings ir saistīts ar spēka pielietošanu pret otru cilvēku;
- verbālais mobings ir vārdiska pazemošana, apsmiešana, izjokošana, aprunāšana, iebiedēšana;
- izstumšana jeb slēptais mobings ir, kad cilvēks tiek izstumts no kolektīva, tiek ignorēts, izolēts, izturas tā, it kā viņa nemaz nebūtu, viņa viedoklis netiek ņemts vērā;
- digitālais mobings - apsmiešana un Ļirgāšanās interneta vidē.

Ja redzi pret citiem vērstu vardarbību vai pats esi iesaistīts mobingā, tad neļauj tam notikt! Ja cieš vairāki bērni un tu par to nerunā, pāridarītājs paliks nesodīts. Viņam tas kļūs par ieradumu. Ja tu esi bērns, kam nodarīts pāri, nav par vēlu runāt! Pāridarītājam ir jāsaprot, ka **MOBINGS** nav joks.

MOBINGS NAV JOKS! PADOMĀ, PIRMS DARI!

NEDARI OTRAM TO, KO NEVĒLIES SAŅEMT PATS!

6.klases skolniece Dārta

Septītā klase mācās organizē pasākumus?

Sociālajās zinībās tēmā “Kā plānot un sasniegt mērķi ilgtermiņā?” mēs mācījāmies, kā organizēt pasākumus. Bija jāizdomā pasākuma nosaukums, mērķi un uzdevumi, kā arī jāizplāno pasākuma norise. Pēc pasākuma veicām tā izvērtēšanu.

Klase sadalījāmies četrās grupās. Jānis, Rihards, Renāte un Kristiāna ierīkoja izstādi Z.P.D (Zini. Pēti. Dari.) Tajā skolas skolēni, viņu vecāki un darbinieki varēja apskatīt 4.-9.klašu skolēnu veidotos darbus dabaszinībās un bioloģijā. Izstāde atradās otrā stāva gaitenī. Izstādē tika izlikti vairāku skolēnu zinātniskie darbi- kā darbojas asinsrite, augu šūnas uzbūves, cilvēka rokas uzbūve un funkcijas un citi. Bija redzami dažādu tipu modeļi, figūras un plakāti. Visinteresantākais šķita asinsrites modelis, kurā asiņu plūsma attēlota ar mirgojošām gaismiņām. To bija izveidojuši 8.klases skolēni Kārlis un Rolands.

9.martā mūsu klases skolēni, Anna, Kate, Aleksandrs un Alens, skolas zālē organizēja viktorīnu “Vai tu esi gudrāks par piektdziesnieku?”. Viktorīnā jautājumi bija tikai no 5.klases mācību grāmatām. Viktorīnā varēja piedalīties skolēni no 5. līdz 9. klasei, varēja veidot komandas no 3 cilvēkiem. Piedalījās arī daži skolotāji. Viktorīnas rezultātus varat redzēt tabulā.

Šie nebūs vienīgie pasākumi, ko septītā organizēs. Pēc skolēnu brīvdienām ceturrtā grupa organizēs skolēnu mākslas darbu izstādi. Mēs ceram, ka jūs piedalīsieties mūsu pasākumos!

7.klases skolniece Anna



	Renāte, Katrīne, Kristīne	Ieva, Madara, Renāte	Kārlis, Rolands, Henriks	Markuss Patrīcija	Valts, Jānis, An- drijs	Rihards Uldis, Ieva	Valija	Valters Jēkabs Dāvids	Rebeka, Elizabete Dārta	Veronika, Laine, Amanda	Kerija, Amanda Roberta	Sanija, Eva, Eve- līna
1 (1p)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2 (1p)	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0
3 (1p)	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0
4 (1p)	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
5 (1p)	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0
6(2p)	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1
7 (1p)	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1
8 (1p)	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1
Kopā: 9p	6p	8p	8p	9p	7p	6p	6p	4p	5p	7p	6p	5p
		2.VIETA	2.VIETA	1.VIETA	3.VIETA					3.VIETA		