



OGRES NOVADA PAŠVALDĪBA

BIRZGALES PAMATSKOLA

Reģ.Nr.40900025321, Skolas iela 1, Birzgaļe, Birzgaļes pag., Ogres nov., LV-5033

Tālr.65034137, e-pasts: birzg.skola@kegums.lv, www.birzgaļespamatskola.lv

Birzgaļes pamatskolas pašnovērtējuma ziņojums

BIRZGALE, 26.10.2022

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Ogres novada

Izglītības pārvaldes vadītājs

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Igors Grigorjvs

(paraksts)

(vārds, uzvārds)

(datums)

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2021./2022. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2021./2022. māc.g. (01.09.2021.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2021./2022.māc.g. (31.05.2022.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
<u>Speciālās pamatzglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem</u>	21015611		V-9129	08.06.2017.	6	6
Pamatzglītības programma	21011111		V-10069	06.07.2018.	23	24
Pamatzglītības programma	21011111		V_3281	23.07.2020.	61	62
Pamatzglītības tālmācības programma	21011114		V_3282	23.07.2020.	30	37

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

- 1.2.1. dzīvesvietas maiņa (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2021./2022. mācību gada laikā); Ģimene pārcēlās dzīvot no pilsētas Rīga uz Birzgali
- 1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2021./2022. mācību gada laikā, galvenie iestādes maiņas iemesli); Nav
- 1.2.3. cits iemesls (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē, iestādes maiņas iemesls). Tālmācības programmā maiņa notiek sakarā ar valsts maiņu vai pārcelšanu citā darbā, ar Covid-19 ierobežojumiem

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu maiņa u.c.)

1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.)	1,3	Sakarā ar Covid-19 ierobežojumiem bibliotekārs un latviešu valodas un literatūras pedagogs aizgāja ilgstošā dīkstāvē. Aizvietoja uz vietas esošie pedagogi ar atbilstošu kvalifikāciju. Bibliotekāra vakance saglabājas līdz 15.augustam
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.)	6	<ul style="list-style-type: none"> • karjeras konsultante (skolā vienu dienu nedēļā) • sociālais pedagogs no projekta PUMPURS (katru dienu) • speciālais pedagogs un pedagoga palīgs multidisciplinārajā jomā (4x nedēļā skolā) • logopēds (2x nedēļā skolā) • pedagoga palīgs STEM(3x nedēļā skolā) • skolas medmāsa (skolā 3x nedēļā)

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. Izglītības iestādes misija – Kvalitatīvas un mūsdienīgas izglītības nodrošināšana labvēlīgā un drošā vidē
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – sekmēt iegūt katra izglītojamā individuālajām spējām atbilstošas zināšanas, prasmes un iemaņas.
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – atbildība, tradīcijas, draudzība, zinātkāre.
- 2.4. 2021./2022. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
------------	--	--

<p>Vecāku ieinteresētības un līdzdarbības mācību un audzināšanas procesā veicināšana</p>	<p>a)kvalitatīvi Skola organizē daudzveidīgus kopīgus pasākumus ar vecākiem, kas vērsti uz kopīgu darbošanos, veselību veicinoši pasākumi, piedalīšanās koncertos, kuros uzstājas bērni. Mācību priekšmetu skolotāji veic individuālās konsultācijas vecākiem. Vecāki regulāri tiek informēti par izglītojamo darba rezultātiem un par skolas darba aktualitātēm.</p>	<p>Sasniegts</p>
	<p>b)kvantitatīvi Pasākumos regulāri piedalās 70%vecāku. Tēvu dienas pasākums ar katru gadu kļūst populārāks – sākumā pirma 3 gadiem piedalījās 8, pagājušā gadā 27 tēvi vai vectēvi</p>	
<p>9.klases absolventu tālākās izglītības gaitas</p>	<p>a) kvalitatīvi Visi 9.klases absolventi turpina izglītības gaitas vidusskolā vai profesionālās izglītības iestādēs. Lielākā daļa turpina mācības Ogres novada vidusskolās vai tehnikumā</p>	<p>Daļēji sasniegts</p>
	<p>b) kvantitatīvi 100% 9.klases absolventu turpina izglītību. Viens 9.klases skolēns palika otru gadu</p>	
<p>Izglītības iestādes fiziskās vides un materiāli tehniskās bāzes uzlabošana</p>	<p>a) kvalitatīvi Uzsākta skolas stadiona rekonstrukcija, kuras rezultātā būs mūsdienīgs stadions ar gumijoto celiņu, labas kvalitātes futbola laukumu un vieglatlētikas sektoriem.</p>	<p>Sasniegts</p>
	<p>b) kvantitatīvi Iegādāti jauni datori mācību, kas palīdzēja attālinātajā mācību procesā</p>	

1.1. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2022./2023. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Kompetenču pieejas īstenošana mācību procesā 1.-9.klasē	a) kvalitatīvi Pedagogu savstarpēja sadarbība kompetenču stundu veidošanā un diferencētu uzdevumu sastādīšanā Savstarpēja stundu vērošana un analīze 20% pusgadā	
	b) kvantitatīvi Papildus nodarbību piedāvājums skolēniem Apgūt mācību platformu skolo.lv	
Skolēnu individuālo sasniegumu izaugsmes veicināšana	a) kvalitatīvi Pilnveidot darbu mācību stundās uz sasniedzamo rezultātu. Skolēnu aktīva līdzdalība mācību procesā.	
	b) kvantitatīvi Turpināt atbalsta sniegšanu un iekļaujošas izglītības nodrošināšanu	
Drošas skolas fiziskās un emocionālās vides uzturēšana	a) kvalitatīvi Regulāri veikt vides drošības izvērtēšanu atbilstoši MK Noteikumiem un citiem normatīvajiem aktiem.	
	b) kvantitatīvi Organizēt izglītojošus pasākumus skolēniem, pedagogiem un skolas tehniskajiem darbiniekiem.	

2. Kritēriju izvērtējums

2.1. Kritērija “Kompetences un sasniegumi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
---------------	---------------------------------

Izglītojamie uzlabo mācību rezultātus, tie ir labāki salīdzinoši ar iepriekšējo gadu	Jāpaaugstina zināšanu līmenis dabas zinībās un angļu valodā Jānodrošina lielāks metodiskais atbalsts pedagogiem
Mērķtiecīgi tiek veikta patriotiskā, tikumiskā, kultūras un mākslas audzināšana mācību un klases stundās, interešu izglītībā un ārpuskolas pasākumos.	Pilnveidot un uzlabot vērtēšanas sistēmu. Uzlabot lasītprasmes iemaņas
Labi sasniegumi sporta spēlēs un konkursos	Vairāk motivēt izglītojamos un skolotājus stādāt talantu attīstīšanā
VPD rezultāti ir līdzīgi kā valstī vidēji	

2.2. Kritērija “Vienlīdzība un iekļaušana” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<ul style="list-style-type: none"> Tiek sniegts atbalsts skolēniem ar mācīšanās traucējumiem. Skolā ir speciālais pedagogs un 2 pedagoga palīgi STEM un multidisciplinārajā jomā. 2x nedēļā pieejams logopēds 	Nepieciešams nodrošināt psihologa atbalstu

2.3. Kritērija “Pieejamība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Vienota izpratne par izglītības pieejamību	Turpināt sadarbību visām ieinteresētajām pusēm
Varam nodrošināt izglītības programmu pielāgošanu. Sporta zāle ir pielāgota cilvēkiem ar kustību traucējumiem	Skolas ārdurvīm nav uzbrauktuve ratiņkrēsliem.
Skolēnu iesaiste projektā “PUMPURS”	Turpināt iesaistīties ES projektā ”Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai”

2.4. Kritērija “Drošība un labklājība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Klašu audzinātāji un mācību priekšmetu skolotāji regulāri veic instruktāžu par kārtības noteikumiem kabinetos un skolā.	Pilnveidot drošības noteikumus un kontrolēt to ievērošanu slimību saasinājuma vai ekstremālos gadījumos.
Klases stundās, mācību stundās, pārrunās un lekcijās tiek aktualizēti jautājumi par veselīgu dzīvesveidu, drošību e-vidē, ceļu satiksmes	Organizēt praktiskās nodarbības par rīcību ekstremālās situācijās – evakuācija.

negadījumiem, vardarbības gadījumiem un rīcību šādās situācijās.	
Darbinieki rūpējas par skolēnu emocionālo drošību un nepieciešamības gadījumā to novērš.	Organizēt lekcijas par emocionālo vardarbību un tās sekām
Skolā gan personāls, gan izglītojamie jūtas labi. Pašvaldība nodrošina visiem 1.-9.klašu skolēniem brīvpusdienas.	

3.5. Kritērija “Infrastruktūra un resursi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Visos mācību kabinetos ir datori ar interneta pieslēgumu	Atjaunot bāzi aizstājot novecojušos datorus
Pedagogiem pieejama infrastruktūra un resursi	Apgūt visiem Google lietotnes izmantošanas iespējas
80% pedagogu interneta resursus regulāri izmanto mācību stundās un audzināšanas stundās.	Organizēt kursus ITK izmantošanā un jaunāko resursu apguvē
Mācību telpas skolā atbilst mācību procesa organizēšanai	Aktīvāk izmantot enerģiju taupošas un videi draudzīgas tehnoloģijas un rīkus.

3. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2021./2022. mācību gadā

- „Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai”, projekta numurs: 8.3.2.2/16/I/001. Projekta ietvaros darbojas divi pedagoga palīgi, viens multidisciplinārajā jomā, bet otrs STEM jomā. Tiek nodrošināta palīdzība gan skolēniem ar mācīšanās grūtībām, gan tiek dota iespēja sasniegt augstus mācību sasniegumus.
- „Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai”, projekta numurs 8.3.4.0/16/I/001. Projekta ietvaros skolā tiek veicināta sadarbība starp pedagogiem, atbalsta personālu un vecākiem, lai varētu savlaicīgi saskatīt riskus un plānot atbalsta pasākumus.
- Kultūrizglītības programma “Latvijas Skolas soma” dod iespējas skolēniem iepazīt Latvijas kultūras un mākslas norises. Dalība programmā veicina pilsoniskumu un valstiskās piederības apziņu, attīsta kultūras izpratni
- „Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”, projekta numurs: 8.3.5.0/16/I/001. Šis projekts palīdz skolēniem izzināt profesiju dažādību un sīkāk iepazīties ar tām gan klātienē, gan neklātienē. Praktiskajās nodarbībās skolēni var noteikt savas spējas, intereses un iemaņas, kas piemērotas izvēlētajai profesijai
- Projekti “Skolas piens”, “Skolas auglis”

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

- 5.1. Uzdevumi.lv
- 5.2.Soma.lv
- 5.3.Skolo.lv
- 5.4.Maconis
- 5.5.E-klase

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

- Sekmēt skolēnu patriotismu un pilsonisko zināšanu, prasmju un vērtību apguvi un pilsonisko līdzdalību skolas, vietējās kopienas, valsts dzīvē.
- Iedzīvināt Latvijas valsts svētkus, atzīmējamās un atceres dienas, iesaistīt skolēnus nozīmīgu sabiedriskās un kultūras dzīves notikumu aktivitātēs skolā, pilsētā, valstī.
- Nodrošināt darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.3.5. specifiskā atbalsta mērķa “*Uzlabot pieeju karjeras atbalstam izglītojamajiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs*” pasākumus skolā.
- Aktīvi piedalīties Kultūras ministrijas programmas “Latvijas skolas soma” realizācijā.
- Iesaistīties un turpināt dalību ESF projektā „*Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai*” (PuMPuRS)
- Saglabāt skolas tradīcijas, organizējot pasākumus skolas un pagasta līmenī. (t.s. pasākums “Skolai -170”).
- Pilnveidot skolēnu izpratni par veselības un cilvēkdrošības jautājumiem, savstarpējo attiecību kultūru, attīstot cieņpilnu attieksmi pret sevi un citiem, kā arī atbildīgu rīcību ikdienas situācijās.
- Motivēt bērnus un jauniešus iesaistīties skolas interešu izglītības programmās, veicinot viņu karjeras vadības prasmju attīstīšanu, saturīgu un lietderīgu brīvā laika pavadīšanu.
- Īstenot atbalsta pasākumus iekļaujošās izglītības un pozitīvas uzvedības veicināšanai.
- Īstenot skolas pasākumus pozitīvā mikroklimate uzturēšanai, apkārtējās vides sakopšanai un saglabāšanai.
- Izglītēt skolēnus par dažādu atkarību risku faktoriem un veikt preventīvo darbu atkarību mazināšanai, akcentējot drošības jautājumus e-vidē.

7. Citi sasniegumi

Eksāmenu 9.klasei statistika pēdējos trīs mācību gados

Nokārtoja savu spēju robežās. Vēsture, matemātika un latviešu valoda ir tuvu valsts vidējiem rādītājiem, krievu valodu kārtoja 1 skolēns, kritumu angļu valodā ietekmēja skolotājas trūkums un slimošana (martā dekrēta atvaļinājumā)

Nepieciešams nodrošināties ar kadriem, kas var kvalitatīvi aizvietot ilgstošā prombūtnē esošu speciālistu

3.klases diagnostikas darbi augstāki nekā valsts līmenī, 6.klases darbi ir tuvu valsts vidējiem rādītājiem, tikai dabaszinības nedaudz zemāki par valsts vidējiem.

